

Classe sezione e indirizzo	Classe 5 sezione A S liceo scientifico ad ampliamento sportivo
Disciplina	SCIENZE MOTORIE
Docente	IANNACCONE ANNA MARIA
N.ore svolte (dall'inizio dell'anno alla data della stesura del documento)	ORE SVOLTE: 40
Strumenti	Materiali e risorse online, video, libro di testo, discussioni partecipate, schede operative, materiale e appunti elaborati dalla docente, registro elettronico del portale Argo, la classe virtuale di classroom, e moduli Google Le esercitazioni, la risoluzione di problemi, la produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale e la realizzazione di prodotti digitali Lezioni frontali, interattive, dimostrative.
Metodologia	Le metodologie didattiche privilegiate sono state quelle attive ed inclusive su compito o gruppi di livello, con utilizzo della lezione dialogata con discussione collettiva. Lezione frontale, lezione partecipata, peer education, flipper classroom, revisione dei concetti fondamentali, cooperative learning.
Verifiche effettuate	Con osservazione dei risultati e delle loro variazioni di volta in volta riscontrati in merito alla capacità di elaborazione ed interpretazione personale. La valutazione finale è il risultato di un giusto equilibrio tra valutazione sommativa, mirante a misurare compiti e prestazioni (conoscenze disciplinari), e valutazione formativa, finalizzata all'osservazione dinamica di strategie e processi in vista del raggiungimento delle competenze qui esplicitate e di quelle di cittadinanza Per la corrispondenza tra voto numerico e giudizio si è fatto riferimento ai criteri indicati nel PTOF. Criteri di verifica: - questionari di verifica; - esposizioni orali e scritte; e di documenti multimediali;
Strumenti di verifica	Le verifiche e la valutazione sono state effettuate sia in itinere, sia alla fine di ogni UDA attraverso prove orali, questionari e moduli, elaborati riassuntivi, esercitazioni da svolgere da soli o in gruppo anche con auto-valutazione critica. Ulteriori criteri utilizzati per la valutazione finale: - interesse e partecipazione dimostrati durante l'attività in palestra; - progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale; - impegno nel lavoro assegnato a casa; - interesse, collaborazione, costanza - puntualità di esecuzione e consegna - dialogo educativo
Recupero	Il recupero è stato svolto in itinere dopo ogni U D
Programma svolto	- L'allenamento: i principi metodologici che intervengono nell'allenamento, le abilità motorie fondamentali, l'energetica muscolare, il meccanismo di produzione energetica; le vie di produzione dell'ATP; l'economia dei diversi sistemi energetici. - Norme sicurezza: Norme di sicurezza in palestra: traumatologia, in casa ed in palestra, pronto soccorso nell'emergenza e nella vita sociale; le droghe e il doping gli integratori. (nuclei tematici: superamento dei limiti, la crisi delle certezze.) -Regole sportive: conoscenza dei regolamenti federali, delle tattiche di gioco, dei fondamentali degli sport praticati. -. Il codice europeo di etica sportiva il fair play Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro sport amatoriale e professionistico (nuclei tematici la globalizzazione) DA COMPLETARE: LO SPORT NELLA STORIA Unità di Apprendimento n. 4 Storia dello sport nei secoli, Olimpiadi antiche e moderne. (nuclei tematici: la carta Olimpica)
Testi adottati	Energia pura – Fit for school. Alberto Rampa, Maria Cristina Salvetti Ed. Juvenilia scuola.
Programma semplificato per obiettivi minimi	Gli studenti tutelati dai P.d.p. seguono lo stesso programma della classe nel rispetto delle misure compensative e dispensative previste.

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>Per quanto attiene all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e s.m.i. e del D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 – Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, relativamente alla tematica generale del pentamestre: "Unione Europea ed organizzazioni Internazionali": il codice Europeo di etica sportiva e il fair play</p> <p>Questi contenuti sono stati declinati per complessive N. 2 ore dedicate.</p>
Risultati raggiunti <i>(in termini di conoscenze, competenze e abilità)</i>	<p>Con la classe nella prima parte dell'anno, essendo il mio primo anno con loro, abbiamo ripreso gli argomenti precedenti. Nel corso dell'anno tutti gli alunni hanno dimostrato, seppure suddivisa in tre fasce di livello (1 fascia con alunni con ottima motivazione, impegno e partecipazione; 2 fascia alunni che hanno raggiunto una preparazione più che buona; 3 fascia con alunni con studio discontinuo che gli ha consentito una preparazione buona), di aver raggiunto i seguenti obiettivi:</p> <p>Conoscenza dei regolamenti sportivi dei giochi di squadra praticati: pallavolo, Tennis tavolo, Sala attrezzi, scherma e tiro con l'arco.</p> <p>Conoscenza gli effetti della pratica ludica e sportiva nei diversi apparati del corpo umano.</p> <p>Conoscenza dei principi metodologici che intervengono nell'allenamento per essere in grado di porsi obiettivi adeguati alle proprie capacità.</p> <p>Conoscenza delle norme di sicurezza da attuare in palestra ed i principi e delle regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola-palestra, in casa, in ambienti sociali.</p> <p>Consapevolezza della percezione del rischio e della capacità di collegare il rischio alle attività quotidiane nel saper agire scegliendo il cosa fare e non fare anche nell'emergenza,</p> <p>Conoscenza del codice Europeo di etica sportiva e il fair play da saper utilizzare anche nel sociale.</p> <p>Conoscenza dei danni che arreca al fisico il consumo errato degli integratori e delle conseguenze dovute dall'uso di droghe e doping.</p> <p>Conoscenza dell'evoluzione dello sport nei secoli e delle connessioni e collegamenti con la storia.</p>

Firma


Avellino 11 maggio 2023