



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

Paolo Anania **DE LUCA**

Ministero dell'Istruzione

LICEO ARTISTICO - LICEO ARTISTICO c/o Casa Circondariale

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

“Paolo Anania De Luca”

C.F.: 80006690640

Via Scandone, 66 83100 AVELLINO Tel. +39082537081 Fax +390825780987

E.mail: avis02400v@istruzione.it – PEC: avis02400v@pec.istruzione.it - Web: <http://isissdeluca.edu.it/>

## RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE e PROGRAMMA SVOLTO 5<sup>^</sup> -SEZ. As

### FILOSOFIA

A.S.2022/23

<b>Classe, sezione e indirizzo</b>	5 <sup>^</sup> As
<b>Disciplina</b>	FILOSOFIA
<b>Docente</b>	Prof. Carmine Capobianco
<b>Strumenti</b>	Materiali video, libro di testo, riviste, articoli di quotidiani, discussioni partecipate, schede operative, appunti del docente, Lim, piattaforma G-Suite for Education, registro elettronico del portale Argo
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, lezione dialogata, brain storming, cooperative learning, discussione collettiva di materiali didattici, elaborazione di mappe concettuali, di documenti scritti grafici e di testi multimediali, ricerca individuale e di gruppo, problem solving, analisi del testo filosofico.
<b>Valutazione e criteri di verifica</b>	<u>Valutazione:</u> La valutazione finale è scaturita da un giusto equilibrio tra valutazione sommativa, mirante a misurare compiti e prestazioni (conoscenze disciplinari), e valutazione formativa, finalizzata all'osservazione dinamica di strategie e processi in vista del raggiungimento delle competenze esplicitate in fase di piano di lavoro di inizio anno. Per la corrispondenza tra voto numerico e giudizio si è fatto riferimento ai criteri indicati nel PTOF. <u>Criteri di verifica:</u>

	<p>Verifiche orali come concordato in sede di dipartimento</p> <p><u>Ulteriori criteri utilizzati per la valutazione finale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesse e partecipazione dimostrati durante l'attività in classe e partecipazione alle attività didattiche a distanza;</li> <li>- progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;</li> <li>- impegno nel lavoro assegnato a casa;</li> <li>- interesse, collaborazione, costanza</li> </ul>
<b>Programma svolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hegel: rigenerazione etico-politica, i capisaldi del sistema, la dialettica, la fenomenologia</li> <li>- Destra e sinistra hegeliana.</li> <li>- Feuerbach: l'alienazione religiosa</li> <li>- Marx: capitalismo, critica dell'ideologia, il lavoro alienato, materialismo storico e dialettico, rivoluzione e comunismo.</li> <li>- Fenomeno e volontà in Schopenhauer.</li> <li>- Kierkegaard, Aut-Aut.</li> <li>- Comte e il Positivismo</li> <li>- F. Nietzsche: apollineo e dionisiaco; la morte di dio; il superuomo e la teoria dell'eterno ritorno dell'uguale.</li> <li>- Freud e la psicoanalisi</li> </ul>
<b>Testi adottati</b>	<p>Il pensiero e la meraviglia. Ediz. rossa. Con e-book. Con espansione online. Vol. 3: Da Schopenhauer al dibattito attuale. Salvatore Veca, Battista Picinali, Duilio Biagio Giacomo Catalano 2020, Zanichelli.</p>
<b>Risultati raggiunti</b> <i>(in termini di conoscenze, competenze e abilità)</i>	<p><b><u>Conoscenze:</u></b></p> <p>Hegel: la Fenomenologia dello Spirito, il sistema e la filosofia dello Spirito. Il Positivismo.</p> <p>Lo spiritualismo: Bergson</p> <p>L'irrazionalismo: Nietzsche: apollineo e dionisiaco, la dottrina dell'eterno ritorno, la morte di dio, il superuomo, la volontà di potenza</p>

	<p>La nascita della psicoanalisi: Freud: la scoperta dell'inconscio, il disagio della civiltà</p> <p><b><u>Competenze:</u></b>  Orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare con la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, in particolare rapporto con Educazione Civica.</p> <p><b><u>Abilità:</u></b>  Sviluppo della riflessione personale, giudizio critico, attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.</p>
<b>INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>Per quanto attiene all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e s.m.i. e del D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 – Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, relativamente alla tematica generale del trimestre: <b>“Umanità ed Umanesimo. Dignità e Diritti umani”</b> i contenuti declinati in Filosofia, per complessive <b>N. 3</b> dedicate, sono stati i seguenti:</p> <p>Diritti fondamentali dell'uomo: il sistema della kafala e i Mondiali di calcio.</p>

IL DOCENTE:

CARMINE CAPOBIANCO