



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
Paolo Anania DE LUCA



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
LICEO ARTISTICO - LICEO ARTISTICO c/o Casa Circondariale
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
"Paolo Anania De Luca"

Via Scandone, 66 83100 AVELLINO-Tel. +39082537081 Fax +390825780987

e-mail avis02400v@istruzione.it – P.E.C.: avis02400v@pec.istruzione.it- Web <http://www.isissdeluca.gov.it>

ALLEGATI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ai sensi dell' O.M.n.45 del 9/03/2023(Art. 10, c. 1,2,3,4)emanata ai sensi dell'art. 1, comma 956, della L. n. 234 /2021 e dell'art. 1 del D.L. n.22/2020 convertito con legge n. 41/2020

CLASSE: 5C/c Liceo Artistico
c/o Casa Circondariale di Avellino
Progettazione e design della ceramica

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

- Elenco alunni (omissis)
- Insegnamento trasversale di educazione civica con annessa griglia di valutazione
- Griglia di valutazione della prima prova scritta
- Griglia di valutazione della seconda prova scritta
- Griglia di valutazione del colloquio
- Modello credito scolastico 2022-2023

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIA A (ANALISI DEL TESTO)

MACROINDICATORI GENERALI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	PUNTI IN VENTESIMI
Efficacia progettuale	Ideaione, pianificazione organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Organizza in modo:		
		ricco	Ottimo/eccellente	4
		chiaro	Buono/discreto	3,5
		adeguato	Sufficiente	3
		schematico	Mediocre	2
		poco coerente	Insufficiente	1
Competenze linguistiche	Uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	inconsistente	scarso	0,5
		Si esprime in modo:		
		appropriato	Ottimo/eccellente	4
		corretto	Buono/discreto	3,5
		sostanzialmente corretto	Sufficiente	3
		impreciso	Mediocre	2
Rielaborazione critica e personale	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali	scorretto	Insufficiente	1
		gravemente scorretto	scarso	0,5
		Elabora in modo:		
		originale	Ottimo/eccellente	4
		personale	Buono/discreto	3,5
		essenziale	Sufficiente	3
MACROINDICATORI SPECIFICI		parziale	Mediocre	2
		inadeguato	Insufficiente	1
		nullo	scarso	0,5

Aderenza e pertinenza alla consegna	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Comprende, sviluppa e rispetta i vincoli in modo:		
		pertinente	Ottimo/eccellente	4
		corretto	Buono/discreto	3,5
		essenziale	Sufficiente	3
		superficiale	Mediocre	2
		incompleto	Insufficiente	1
		non pertinente	scarso	0,5
Analisi del testo	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici; puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta); interpretazione corretta e articolata del testo	Analizza in modo:		
		approfondito	Ottimo/eccellente	4
		esauriente	Buono/discreto	3,5
		sintetico	Sufficiente	3
		parziale	Mediocre	2
		inadeguato	Insufficiente	1
		nullo	scarso	0,5

MACROINDICATORI GENERALI	INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI	PUNTI IN VENTESIMI
Efficacia progettuale	Ideaione, pianificazione organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Organizza in modo:		
		articolato	Ottimo/eccellente	4
		chiaro e ordinato	Buono/discreto	3,5
		adeguato	Sufficiente	3
		schematico	Mediocre	2
		poco coerente	Insufficiente	1
		inconsistente	scarso	0,5
Competenze linguistiche	Uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Si esprime in modo:		
		appropriato	Ottimo/eccellente	4
		corretto	Buono/discreto	3,5
		sostanzialmente corretto	Sufficiente	3
		impreciso	Mediocre	2
		scorretto	Insufficiente	1
		gravemente scorretto	scarso	0,5
Rielaborazione critica e personale	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Elabora in modo:		
		originale	Ottimo/eccellente	4
		personale	Buono/discreto	3,5
		essenziale	Sufficiente	3
		parziale	Mediocre	2
		inadeguato	Insufficiente	1
		nullo	scarso	0,5
MACROINDICATORI SPECIFICI				

Aderenza e pertinenza alla consegna	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Comprende, sviluppa e rispetta i vincoli in modo:		
		pertinente	Ottimo/eccellente	4
		corretto	Buono/discreto	3,5
		essenziale	Sufficiente	3
		superficiale	Mediocre	2
		incompleto	Insufficiente	1
		non pertinente	scarso	0,5
Produzione di un testo argomentativo	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto; capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti; correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Argomenta in modo:		
		approfondito	Ottimo/eccellente	4
		esauriente	Buono/discreto	3,5
		sintetico	Sufficiente	3
		parziale	Mediocre	2
		inadeguato	Insufficiente	1
		nullo	scarso	0,5

TIPOLOGIA C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	PUNTEGGIO IN VENTESIMI
GENERALI				
Efficacia progettuale	Ideazione, pianificazione organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Organizza in modo: r articolato chiaro e ordinato adeguato schematico poco coerente inconsistente	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4 3,5 3 2 1 0,5
Competenze linguistiche	Uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	Si esprime in modo: appropriato corretto sostanzialmente corretto impreciso scorretto gravemente scorretto	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4 3,5 3 2 1 0,5
Rielaborazione critica e personale	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Elabora in modo: originale personale essenziale parziale inadeguato nullo	Ottimo/eccellente Buono/discreto Sufficiente Mediocre Insufficiente scarso	4 3,5 3 2 1 0,5
MACROINDICATORI SPECIFICI				

Aderenza e pertinenza alla consegna	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Comprende, sviluppa e rispetta i vincoli in modo:		
		pertinente	Ottimo/eccellente	4
		corretto	Buono/discreto	3,5
		essenziale	Sufficiente	3
		superficiale	Mediocre	2
		incompleto	Insufficiente	1
		non pertinente	scarso	0,5
Produzione di un testo espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione; sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione; correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; capacità di esprimere giudizi e idee personali	Argomenta in modo:		
		approfondito	Ottimo/eccellente	4
		esauriente	Buono/discreto	3,5
		sintetico	Sufficiente	3
		parziale	Mediocre	2
		inadeguato	Insufficiente	1
		nullo	scarso	0,5

SECONDA PROVA

DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punti</i>	<i>Punteggio</i>
Correttezza dell'iter progettuale	Applica la procedura progettuale in modo incompleto e disorganico	1	
	Applica la procedura progettuale in modo parziale, seppur correttamente	2	
	Applica la procedura progettuale in modo corretto e complessivamente coerente	3	
	Applica la procedura progettuale in modo corretto e appropriato	4	
	Applica la procedura progettuale in modo corretto ed esauriente	5	
	Applica la procedura progettuale in modo corretto ed esauriente, con apporti personali e significativi	6	
Pertinenza e coerenza con la traccia	Traccia sviluppata in maniera inesatta ed approssimativa	1	
	Traccia sviluppata in maniera non compiutamente pertinente a quanto richiesto	2	
	Traccia sviluppata con applicazioni pertinenti a quanto richiesto	3	
	Traccia interpretata correttamente nello sviluppo del tema, che risulta essere esaustivo ed efficace	4	
Padronanza degli strumenti, delle tecniche e dei materiali	Appena sufficiente	1	
	Più che accettabile	2	
	Sufficientemente sicura	3	
	Completa e disinvolta	4	
Autonomia e originalità della proposta progettuale e degli elaborati	Ideazione che denota scarsa autonomia operativa e priva di originalità	1	
	Discreta con idee soddisfacenti ed incisive nella rielaborazione	2	
	Ideazione adeguata e progettazione accurata	3	
Efficacia comunicativa	Approssimativa e superficiale	1	
	Adeguate e pertinenti	2	
	Particolarmente adeguata e conforme alle intenzioni progettuali	3	
Punteggio totale della prova			/20

COLLOQUIO

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
-------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------

Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,5 -1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto	1,5-2,5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3- 3,5	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 – 4,5	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite	0,5 -1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà	1,5-2,5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo collegamenti tra le discipline	3- 3,5	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare	4 – 4,5	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione ampia pluridisciplinare	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Argomenta in modo superficiale e disorganico	0,5 -1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche solo in relazione a specifici argomenti	1,5-2,5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3- 3,5	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 – 4,5	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato	0,5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	1,5	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà	0,5	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base	1,5	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà	2,5	
Punteggio totale della prova				

ALUNNO _____

CLASSE _____ **SEZ.** _____

CREDITO SCOLASTICO – A.S. 2022/2023 – tabella A – modificata dal D.Lgs. 62/2017

Media dei Voti _____ punteggio iniziale (corrispondente alla media dei voti) _____/_____

Credito anno in corso (max punti 1 → ampiezza banda) _____/_____

Punteggio totale _____/_____

ELEMENTI COSTITUTIVI DEL CREDITO SCOLASTICO (oltre il punteggio iniziale)

1. Partecipazione all'attività scolastica

- Voto condotta 10 → 0,15
- Voto condotta 9 → 0,10
- Voto condotta 8 → 0,05
- Puntualità nella consegna delle verifiche scritte e rispetto delle verifiche orali concordate → 0,10

Punteggio totale _____/_____

2. Partecipazione alle attività didattiche

- Olimpiadi di matematica → 0,10
- Olimpiadi di Filosofia → 0,10
- Campionato nazionale delle lingue → 0,10

Punteggio totale _____/_____

Eventuale integrazione del credito degli anni precedenti _____/_____

Punteggio totale _____/_____

ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE di SECONDO GRADO

“Paolo Anania De Luca”

LICEO ARTISTICO - LICEO ARTISTICO c/o Casa Circondariale - LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Via Francesco Scandone, 66 83100 AVELLINO - Tel. +39082537081 Fax +390825780987

E-mail avis02400v@istruzione.it - P.E.C.: avis02400v@pec.istruzione.it - Web <http://www.isissdeluca.gov.it>

3. Partecipazione a progetti extracurricolari e/o progetti sportivi (max 3 progetti)

- Progetto laboratoriale “Pastori del ‘700 napoletano” (classi III^a-IV^a-V^a) → 0,20
- Progetto logica/progetto tedesco/CreArt → 0,20
- Progetto vela (classi III^a-IV^a-V^a) → 0,40
- Progetto sci (classi III^a-IV^a-V^a) → 0,40
- Partecipazione campionati studenteschi → 0,20
- Concorsi vari con attestati nominativi (da portare in Consiglio) (classi III^a-IV^a-V^a) → 0,20
- Progetti EIPASS e/o CAMBRIDGE → 0,30
- P.C.T.O. (1/3 di assenze) → 0,10 - (meno di 1/3 di assenze) → 0,20
- Teatro A.S. 2022/2023/ → 0,40
- Altro con attestato del Dirigente Scolastico → 0,10
- Open day → 0,20

Punteggio totale ____/____

4. Credito formativo (max un corso/esperienza)

- Certificazioni informatiche e/o linguistiche riconosciute a livello europeo → 0,12
- Esperienze lavorative o di concorsi artistico/culturali → 0,12
- Attività culturale e professionale → 0,12
- Esperienze di cooperazione, servizio civile – L.64/2001 → 0,12
- Esperienze di volontariato e/o ambientali → 0,12

5. Ruolo di rappresentanza studentesca in organi collegiali

- Rappresentanti di classi, di Istituto, consulta → 0,20

Punteggio totale ____/____

TOTALE CREDITO SCOLASTICO A.S. 2022/2023 ____/____