



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

Paolo Anania **DE LUCA**

Ministero dell'Istruzione

LICEO ARTISTICO - LICEO ARTISTICO c/o Casa Circondariale

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

"Paolo Anania De Luca"

C.F.: 80006690640

Via Scandone, 66 83100 AVELLINO Tel. +39082537081 Fax +390825780987

E.mail: avis02400v@istruzione.it – PEC: avis02400v@pec.istruzione.it - Web: <http://isissdeluca.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE e PROGRAMMA SVOLTO

A.S.2021/22

CLASSE 5BSS- scientifico sportivo

discipline: FILOSOFIA

docente: PASQUALE LUCIA

Classe, sezione e indirizzo	5BSS - scientifico sportivo
Disciplina	FILOSOFIA, EDUCAZIONE CIVICA
Docente	prof.ssa PASQUALE LUCIA
Strumenti	Libro di testo; materiale autoprodotta; strumenti multimediali.
Metodologia	Lezione frontale, lezione dialogata, brain storming, cooperative learning, peer tutoring, discussione collettiva di materiali didattici, elaborazione di mappe concettuali di documenti scritto-grafici e di testi multimediali, ricerca individuale e di gruppo, problem solving, cineforum, analisi del testo.
Valutazione e criteri di verifica	Verifiche orali come concordato in sede di dipartimento e di gruppo; simulazioni del colloquio multidisciplinare.
Recupero	Il recupero si è svolto in itinere.

Programma svolto

- Kant ed Hegel: concetti fondamentali
- Destra e sinistra hegeliana.
- Feuerbach: la critica della religione.
- Marx: capitalismo, critica dell'ideologia, materialismo storico e dialettico.
- Fenomeno e volontà in Schopenhauer.
- Esistenza e angoscia in Kierkegaard.
- Il Positivismo (Comte).
- Nietzsche: apollineo e dionisiaco; la morte di dio; il superuomo e la teoria dell'eterno ritorno dell'uguale.
- Freud e la psicoanalisi.
- La riflessione sull'esistenza: Martin Heidegger.
- Filosofia e totalitarismo: la riflessione di Hannah Arendt.
- Etica e responsabilità nel pensiero ebraico: Hans Jonas.

<p>Programma semplificato Per obiettivi minimi</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Conoscere le problematiche fondamentali degli argomenti riguardanti il pensiero contemporaneo.</p> <p>Conoscere il lessico e le categorie specifiche essenziali della tradizione filosofica nei diversi ambiti d'indagine (Psicanalisi, Epistemologia, Esistenzialismo, Fenomenologia, etc.).</p> <p>Capacità /Abilità</p> <p>Saper analizzare e comprendere i testi filosofici</p> <p>Saper contestualizzare il pensiero filosofico anche in rapporto a manifestazioni culturali diverse.</p> <p>Competenze</p> <p>Saper argomentare in modo autonomo intorno ad una tematica acquisita mostrandone l'intrinseca coerenza.</p> <p>Saper riconoscere, valutare e confrontare, seppure in modo semplice ed essenziale, le differenti risposte date dai filosofi allo stesso problema in prospettiva storica con riferimento, ove possibile, alle problematiche contemporanee</p> <p>Saper utilizzare le categorie filosofiche come strumento di lettura della realtà.</p>
<p>Testi adottati</p>	<p>Libro di testo: Il pensiero e la meraviglia. Ediz. rossa. Con e-book. Con espansione online. Vol. 3: Da Schopenhauer al dibattito attuale. Salvatore Veca, Battista Picinali, Duilio Biagio Giacomo Catalano, 2020, Zanichelli.</p>

Risultati raggiunti <i>(in termini di conoscenze, competenze e abilità)</i>	La classe nel complesso ha raggiunto dei buoni risultati in termini di conoscenze, competenze e abilità. Un piccolo gruppo si è distinto per la curiosità, la rielaborazione critica dei contenuti e la costanza.
Altro	
INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA	EDUCAZIONE CIVICA -filosofia <ul style="list-style-type: none"> ● Il concetto di razza e il suo superamento; ● La costituzione italiana: l'uguaglianza formale e sostanziale, la libertà personale.

LA DOCENTE

Prof.ssa Lucia Pasquale